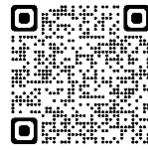


しのめ



～校長室だより～ 「東雲（しのめ）」
「夜明けの空が東方から徐々に明るんでゆく頃のこと。」東小も明るくなっていくことを願って・・・



だい ごう こうちよう みうらひさてる
第38号 校長 三浦久輝

学校ホームページに子どもの活躍が
載っています。是非ご覧ください。

グランドデザインをブラッシュアップ

令和8年度 三雲東小学校グランドデザイン

いのち かがやく 東小

学校教育目標：人間尊重の精神をふまえ、たくましさや優しさが調和した心豊かな子どもの育成
～「笑顔・あいさつ・リスペクト」～

子どもの笑顔

教職員の笑顔

保護者の笑顔

地域の笑顔

共感的な人間関係

支持的風土の醸成

「自分で大切」
「自信がわく」
「自分が好き」
「頑張れる」

「人の役に立った」
「喜んでもらえた」
「感謝された」
「期待されている」
「居場所がある」
「これでよいんだ」
「大切にされている」

自尊感情

自己有用感
自己肯定感

特別活動

- ①学級会
 - ②学校行事
 - ③クラス会議
 - ④帰りの会など
- 自分たちのことは
自分たちで決める

- ①訪宅活動
- ②学級通信
- ③H・P、校報等
- ④保護者との連携

任せる

・ほめる・励ます・認める

安心感

認められている
否定されない・聞いてもらえる

いのち かがやく 東っ子 ～6つの柱～

あいさつ 安心・安全 自分らしさ 美しい言葉 美しい学校 学習のきまり

みくもひがししょうがっこう

三雲東小学校のグランドデザイン

をブラッシュアップしました。土台にあった「やくそく・めあて」と「東小スタンダード」を合わせて「いのちかがやく東っ子～6つの柱～」としました。この「6つの柱」を子どもたちには意識してほしいと願っています。大切にしてほしいと願っています。大切にしてほしい感情です。そのため大切にしたい感情です。そのために特別活動を中心に様々な取組を考えていきます。また、スローガンを「笑顔・あいさつ・リスペクト」としました。子どもたちにも周りの大人にも「笑顔」が見られるように自尊感情を育てていきます。「あいさつ」をすることで、つながりを大切にしていきたい。互いに「リスペクト」できる共感的な人間関係、支持的風土をつくっていきたいと思います。

PTAボランティアを募集します

4/30 に令和8年度のPTA常任委員会が開催されました。昨年度から大きく刷新されたPTA活動ですが、「できる人が、できる時に、できる事を。そして、楽しく」をスローガンに保護者の皆さんからのご意見をいただきながら、子どもたちのために活動を計画してまいります。スローガンにもあるように自主的な取組が主となります。無理なく、ご参加いただければと思います。給食の配膳の見守り、トイレ掃除、草引き草刈りなど今後ご案内をスクリーンで送らせていただきます。子どもたちのためにご協力いただけるごときにご参加ください。よろしくお願いいたします。

子どもたちの「いのち かがやく」ステキな姿

4月から子どもたちの「いのち かがやく」ステキな姿が学校生活の中で、学習の中で、行事の中で、たくさん見られています。

各学級で「GIGA開き」を行いました。「GIGA開き」ではタブレットの使い始めるにあたって、約束や使い方などで気を付けることを確認しています。今年は「2ndGIGA」スタートの年です。新しいタブレットになりました。できる事も安定度も増しました。どんな授業ができるようになるのか今から楽しみです。学習に積極的に活用してほしいと思います。

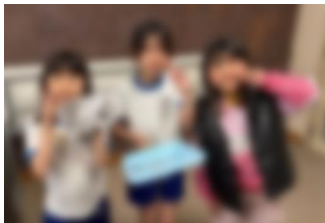


各委員長、各学級の代表委員が集まって代表委員会が開かれました。毎月の生活目標を決めます。「自分たちのことは、自分たちで決める」学校をつくっていく一員として、よりよい学校になるように積極的に意見を出し合いました。先生たちも「子どもたちに任せる」姿勢で見守っています。代表委員会で決まったことを各学級・委員会へ持ち帰り、具体的な取組につなげていきます。

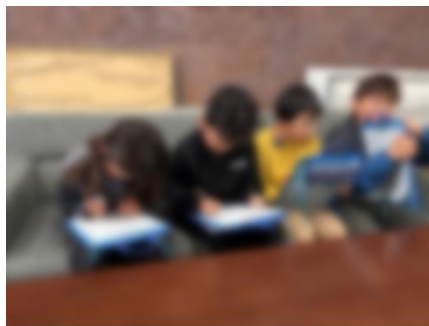
第1回の避難訓練を行いました。今回のめあては基本的な避難経路を知る事です。新しい学年になって教室も変わりました。「お・は・し・も・て」避難の約束をしっかりと守りながら、訓練することができました。災害はいつ起こるかわかりません。約束を守ることで命は守ることができます。一人ひとりの意識が大切だと思います。



「校長先生、そうじがんばったよ!」2年生の子どもたちが汚れたぞうきんやゴミの入ったちりとりを持って、校長室に来てくれました。気持ちよく学習するためには、美しく整った環境が必要だと思っています。掃除をがんばるステキな東っ子がたくさん育っています。



「校長先生、インタビューしていいですか」4年生の子どもたちが国語科の学習でインタビューに来てくれました。「好きなスポーツは何ですか?」メモをとりながら、詳しく聞き取っていきます。初めての校長室に緊張気味ではありましたが、丁寧な言葉遣いでとても良い態度でした。「美しい言葉」を意識したとても良いインタビューでした。



6年生が学力学習状況調査に臨みました。自分の持っている力をだし、真剣に問題に取り組んでいます。

東っ子の得意と苦手をしっかりと分析して、よりよい授業、よりよい活動づくりに取り組みます。

分析結果や今後の取組については「東雲」や「校報」でお知らせします。