

# 令和8年度 湖南省立三雲東小学校 グランドデザイン

## いのち かがやく 東小

学校教育目標：人間尊重の精神をふまえ、たくましさと優しさが調和した心豊かな子どもの育成  
～「笑顔・あいさつ・リスペクト」～

### 子どもの笑顔

- ・自尊感情
- ・自己有用感
- ・自己肯定感

### 教職員の笑顔

- ・ワークライフバランス
- ・子どもの変容

### 保護者の笑顔

- ・情報発信
- ・良さを伝える
- ・訪宅・連携

### 地域の笑顔

- ・コミュニティ・スクール
- ・地域との連携
- ・ボランティア

## 共感的な人間関係

## 中学校区連携

## 支持的風土の醸成

### 学びづくり

- ・子ども主体の授業へ  
→好きを育み、得意を伸ばす
- ・校内研究「特活」  
→話し合い活性化  
→ペアワーク、グループ
- ・中学校区共通実践  
→主体的話し合い
- ・ICTの活用  
→端末を授業に
- ・基礎・基本充実  
→家庭学習手引  
→タブレット持帰り
- ・読書活動の推進  
→読書ゆうびん

### 仲間づくり

- ・人権教育拡充  
→部落差別問題  
→ほっぴー集会
- ・仲間づくり  
→Q-Uの活用
- ・互いにリスペクト
- ・子どもに任せる  
→委員会活動  
→学校行事  
→学級会
- ・たてわり活動  
→異年齢交流活動
- ・児童の良さ発信  
→通信、H・P

### ふるさと意識

- ・良好な人間関係  
→あいさつ運動
- ・コミュニティスクール連携  
→小中9年見通し  
→学校経営助言
- ・ボランティア連携  
→学習ボランティア  
→読み聞かせボラ
- ・らくらく勉強会
- ・地域行事の参画  
→他団体との協働

## いのち かがやく 東っ子 ～6つの柱～

あいさつ

安心・安全

自分らしく

美しい言葉

美しい学校

学習のきまり

市教育方針 **楽しくて力のつく湖南省教育**

# 令和8年度 三雲東小学校グランドデザイン

## いのち かがやく 東小

学校教育目標：人間尊重の精神をふまえ、たくましさと優しさが調和した心豊かな子どもの育成  
～「笑顔・あいさつ・リスペクト」～

## 子どもの笑顔

教職員の笑顔

保護者の笑顔

地域の笑顔

共感的な人間関係

支持的風土の醸成

「自分で大切」  
「自信がわく」  
「自分が好き」  
「頑張れる」

「人の役に立った」  
「喜んでもらえた」  
「感謝された」  
「期待されている」  
「居場所がある」  
「これでよいんだ」  
「大切にされている」

自尊感情

自己有用感  
自己肯定感

### 特別活動

- ①学級会
  - ②学校行事
  - ③クラス会議
  - ④帰りの会など
- 自分たちのことは  
自分たちで決める

- ①訪宅活動
- ②学級通信
- ③H・P、校報等
- ④保護者との連携

任せる

・ほめる・励ます・認める

安心感

認められている  
否定されない・聞いてもらえる

## いのち かがやく 東っ子 ～6つの柱～

あいさつ 安心・安全 自分らしさ 美しい言葉 美しい学校 学習のきまり